

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №105»
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105»



**Базисный календарный учебный график
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №105 комбинированного вида с татарским языком воспитания
и обучения» Московского района Г.Казани на 2023-2024 учебный год**

Содержание	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных подгрупп	1	1	1	2	1
Начало учебного года	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023
Конец учебного года	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
2 полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность ОД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
В 1 половину	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1ч 30 минут
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40 мин	2 ч 30 мин	3ч 20мин	5ч 45 мин	7ч 30мин
Сроки проведения диагностики	01.09.2023-15.09.2023 16.05.2024-28.05.2024	01.09.2023-15.09.2023 16.05.2024-28.05.2024	01.09.2023-15.09.2023 16.05.2024-28.05.2024	01.09.2023-15.09.2023 16.05.2024-28.05.2024	01.09.2023-15.09.2023 16.05.2024-28.05.2024
Летний оздоровительный период (каникулы)	01.06.2024-31.08.2024	01.06.2024-31.08.2024	01.06.2024-31.08.2024	01.06.2024-31.08.2024	01.06.2024-31.08.2024

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №105»
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105»
О.Г. Низамиева
Приказ № 35 от 01.09.23 г.



БАЗИСНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №105 комбинированного вида с татарским языком воспитания
И обучения» Московского района Г.Казани на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К БАЗИСНОМУ ПЛАНУ
2023-2024 учебного года

Нормативно-правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26).
- Инструктивно – методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23 – 16.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №105» (далее МАДОУ)

-Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №105», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана ДОО ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОО; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности РТ, мнения участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОО)

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 6 общеразвивающие группы: 2 группы – первые младшие, 1 групп – вторая младшая, 1 группа – средняя, 1 группа – старшая, 1 группа – подготовительные.

Учебный план состоит из инвариативной (базовой) части.

1. Основная (инвариативная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Инвариативная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №105» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- В первой младшей группе (с 2 -3 лет) не более 10 минут.
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут.
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественного-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительностью 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает – Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость: способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами: становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развитие общения, и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в образовательной деятельности по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной

деятельности, а коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности и взрослого при чтении художественной литературы.

**Базисный план МАДОУ «Детского сада №105»
на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам				
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1. Физическое развитие					
Физическая культура:	2	2	2	2	2
в помещении					
на улице	1	1	1	1	1
2. Познавательное развитие					
РЭМП	1	1	1	1	2
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
Конструирование	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
3. Речевое развитие					
Развитие речи	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Чтение	В	В	В	В	В

	режимных моментах	режимных моментах	режимных моментах	режимных моментах	режимных моментах
4. Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	1	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
5. Социально-коммуникативное развитие					
Социализация					
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд				В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Итог в неделю:	10	10	10	10	14
Итого в месяц:	40	40	40	40	56
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	20 МИН	30 МИН	40 МИН	45 МИН	1,5 ЧАСА
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	1Ч.40 МИН	2Ч.30 МИН	3Ч.20 МИН	5Ч.50 МИН	7Ч.30 МИН

**Годовой календарный учебный график Муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №105 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Московского района г.Казани
на 2023-2024 учебный год**

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105»
И.П. Низамиева
Приказ № _____ от 09.09.2023г.



Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения, основной общеобразовательной программой, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», образовательной программы ДОУ – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1115 от 17.10.2013г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26.

Продолжительность учебного года	С 01.09.2023 г. по 31.05.2024г.
Продолжительность образовательного процесса	37 недель
Режим работы	5 дней в неделю: 6 групп – 10,5 часов (с 07.30-18.00)
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Диагностика качества освоения программного материала воспитанниками	С 01.09.2023 – 15.09.2023 г.
Зимние каникулы	с 9.01.2024 г. – 20.01.2024 г. проводятся воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла
Итоговая диагностика качества освоения программного материала воспитанниками	с 15.05.2023г. – 30.05.2024 г.
Выпуск детей в школу	30 мая 2024 г.
Летний период	с 01.06.2024 г. – 31.08.2024 г.
Праздничные дни	1,2,3,4,5,6,8,9 января 2022г. – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства